**Схема оценивания письменной части контрольной работы и устного высказывания**

Время выполнения письменной части – 40 минут (аудирование – 5 минут, остальные разделы – по 10 минут). Раздел говорения можно выполнять отдельно в рамках урока, учитывая примерное время выполнения задания.

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. За аудирование – 5 баллов, за чтение – 7 баллов. За лексико-грамматическое задание – 7 баллов. За письмо максимальный балл – 6, за устное высказывание – 10.

Оценка «5» выставляется за выполнение 85-100% теста, «4» - 65-84%, «3» - 45-64%, «неудовлетворительно» - менее 45%.

В разделе Говорение оценка «5» выставляется за 9-10 баллов устного высказывания. Оценка «4» - 7-8 баллов. Оценка «3» - 5-6 баллов. «Неудовлетворительно» - менее 5 баллов.

**Part 5 Speaking – Раздел 5 Говорение**

Расскажите о вашей школьной жизни. Какие предметы есть у Вас в расписании. Сколько раз в неделю у Вас русский язык, английский язык, математика и другие предметы. Какие из них являются Вашими любимыми. Какие школьные предметы даются Вам легко, а какие не очень. Что Вы особенно любите делать на уроках.

**Схема оценивания устного высказывания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 балла  | 2 балла  | 1 балл  | 0 баллов |
| Содержаниемонолога(максимально3 балла) | В монологе отражено полноеи точноепониманиетекста и заданной ситуации | В монологе отсутствуют 1–2единицы заданной информации из текста | В монологеотраженыне более2 единицзаданнойинформации из текста | В монологеприсутствует всего лишь1 единица заданной информации из текста/заданнаяинформацияотсутствуетполностью |
| Логичностьвысказывания(максимально2 балла) | Монолог логичен, в немпрослеживаются 3 составныечасти: вводноепредложение;основная часть,включающаяиспользованиепредложенныхв опорах речевых моделей;завершающеепредложение (возможноконстатирующее собственное отношениек описываемойситуации | В монологеестьотдельныенарушениялогикиизложения:отсутствует1 из 3частей | Монологнелогичен,отсутствуют,как минимум,2 частимонолога | Задание не выполнено |
| Лексическое оформление речи (максимально3 балла) | Используетразличныеречевые модели по теме,лексическиеи фонетические единицы соответствуют теме высказывания  | Использует различныеречевые модели, но недемонстрирует разнообразия языковых(лексических,фонетических)средств  | Используетодну и туже речевуюмодель, недемонстрирует разнообразияязыковых(лексических, фонетических)средств  | Не используетречевые моделии языковыесредства по заявленной теме |
| Языковая грамотностьответа(максимально2 балла) | В монологе может бытьдопущена 1грамматическаяи 1 лексическая или фонетическая ошибка | В монологе могут бытьдопущеныне более2 грамматических и2 лексических или фонетическихошибок | В монологе допущеныболее 3 грамматических иболее 3 лексических илифонетическихошибок | Речь не воспринимается связно на слух за счет допущенных грамматических, лексических и фонетических ошибок |